

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили составное задание 1—3, которое проверяло умение сжато передавать главную информацию текста. Вместо него включили составное задание по выполнению стилистического анализа текста.
2. В задании 16 изменили формулировку и оценивание языкового материала.
3. В задании 19 расширили языковой материал для пунктуационного анализа.
4. В задании 27 уточнили нормы оценивания сочинения объемом от 70 до 150 слов.
5. Уменьшили первичный балл. Теперь он 58, а не 59.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Поработайте с функциональными стилями речи и анализом языковых особенностей текста. Подберите тексты для стилистического анализа.
- Тренируйтесь находить в тексте основные средства выразительности. Наибольшие сложности возникают с поиском градации, метафоры и контекстных антонимов.
- Проработайте варианты связи между примерами-иллюстрациями комментария в сочинении (детализация, следствие, объяснение, сопоставление и другими).
- Анализируйте сложные предложения, устанавливайте границы составных частей и составляйте схемы.



МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили задания 1–3. В 1-м и 2-м проверялось использование знаний в повседневной жизни, в задании 3 – работа с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
2. Добавили задание 9 на проверку умения выполнять действия с функциями.
3. Добавили задание 10 на умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.
4. Изменили систему оценивания заданий 13 и 15. Максимальный балл за задание 13 на проверку действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами теперь равен 3. За задание 15 на применение знаний в практической деятельности и повседневной жизни максимальный балл теперь равен 2.
5. Количество заданий уменьшилось. Теперь оно 18, а не 19.
6. Максимальный балл за работу — 31.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- После устного решения задачи проверяйте ответ письменным способом с помощью формул.
- Уделите больше времени заданиям по нахождению логарифмического и тригонометрического выражений.
- При решении задач по вероятности учите верно интерпретировать слова «в среднем» как указание на то, что речь идет о средней доле, то есть о вероятности некоторого признака в данной совокупности.
- Подбирайте геометрические задачи с нестандартным расположением фигур. Работа лишь со стандартными моделями может привести к ошибкам в задачах с нетипичным чертежом.



МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили задание 2 на вычисления и преобразования. Теперь это умение проверяет задание 7.
2. Добавили задания 5 и 20. Задание 5 проверяет действия с геометрическими фигурами, а задание 20 – работу с простейшими математическими моделями.
3. Увеличилось количество заданий. Теперь их 21, а не 20.
4. Максимальный балл за работу – 21.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- При работе с геометрическими задачами делите их решение на последовательные этапы, последовательно разбирайтесь с каждым этапом.
- Уделяйте больше времени вычислениям, так как остается большой риск ошибок из-за невнимательности.
- Научите школьников работать с тригонометрическим кругом, который помогает лучше понять тригонометрические функции.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили задания 1, 2, 20 по нумерации КИМ-2021.
2. Задание 10 с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения преобразовали в задание 21 с развернутым ответом.
3. Устранили одинаковые по проверяемым знаниям задания в части 2: задания 22 и 26 исключили, задания 25.1 и 23 сохранили в составном задании к тексту.
4. Увеличили максимальный балл с 3 до 4 за задание 22.
5. Исключили альтернативное задание 29, где нужно было написать мини-сочинение.
6. В часть 2 включили задание 23 с развернутым ответом по Конституции и законодательству.
7. Задание 28 на составление плана развернутого ответа включили в составные задания 24 и 25. Они соединяют составление плана и элементы мини-сочинения.
8. Уменьшили максимальный балл. Теперь он 57, а не 64.
9. Сократили время выполнения работы. Теперь оно 180, а не 235 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Уделите особое внимание работе с понятиями. Систематически повторяйте определения, чтобы школьники запомнили их и не заменяли синонимами.
- Используйте больше таблиц и диаграмм, которые отображают статистические данные. Научите школьников находить важную информацию в иллюстративном материале.
- Повторите сложные для учеников темы в разделе «Экономика»: понятия «инфляция» и «ценная бумага», а также цели деятельности и функции Банка России.



ИСТОРИЯ

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили задания 6, 10 и 22 на работу с письменным историческим источником, задание 7 на знание фактов с множественным выбором и задание-задачу 23.
2. Исключили историческое сочинение – задание 25.
3. Изменили задания для углубленной проверки знаний:
 - задания 3 и 4 на знание исторических понятий с кратким ответом преобразовали в задание 18 с развернутым ответом. Теперь проверяется умение использовать понятия в историческом контексте;
 - из задания 11 убрали материал по зарубежной истории и преобразовали его в задание 4. Теперь проверяются знания об исторических событиях регионов России и зарубежных географических объектах, которые связаны с историей России;
 - задание 15 на работу с исторической картой преобразовали в задание 10. Теперь проверяют умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах – работу и с картой, и с текстом;
 - задание 18 и 19 с кратким ответом на работу с изображениями преобразовали в задания 14 и 15 с развернутым ответом. Теперь нужно сделать вывод об изображении и выбирать факт о памятнике архитектуры;
 - задание 8 с кратким ответом о Великой Отечественной войне преобразовали в задание 16 с развернутым ответом, которое предполагает опору на исторический источник;
 - задание 24 на аргументацию преобразовали в задание 19. Также в него добавили материал по истории зарубежных стран.
4. Добавили задание 17 на установление причинно-следственных связей.
5. В заданиях 6 и 11 сняли ограничение на количество верных утверждений из предложенных.
6. Сократили время выполнения работы. Теперь оно 180, а не 235 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Научите школьников доказывать свою точку зрения и приводить аргументы с опорой на знания об исторических событиях.
- Составляйте таблицы, чтобы ученики не путали действия исторической личности с процессами и последствиями.
- Используйте таблицы и схемы для запоминания фактов, их соотнесения с историческим контекстом и прослеживания причинно-следственных связей.

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022**Раздел «Письменная речь»:**

1. В задании 39 нужно написать электронное письмо другу по переписке. Изменили вид письменного сообщения и критерии оценивания. Максимальный балл за задание не изменили — 6 баллов.
2. В задании 40 нужно написать развернутое высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы и выразить свое мнение. Это задание альтернативное, можно выбрать один из двух вариантов. Изменились критерии оценивания, но максимальный балл тот же — 14 баллов.

Раздел «Говорение»:

1. В задании 2 сократили количество вопросов, которые задает участник экзамена. Теперь их 4, а не 5. Максимальный балл за задание — 4.
2. В задании 3 необходимо ответить на 5 вопросов условного интервью. Каждый ответ оценивается от 0 до 1 балла. Максимальный балл за задание — 5.
3. В задании 4 участник экзамена отправляет голосовое сообщение другу, с которым делает проект. В сообщении нужно описать две иллюстрации, объяснить причину их выбора и высказать свое мнение. Изменились критерии оценивания. Максимальный балл за задание — 10.
4. Увеличили время выполнения заданий письменной части экзамена на 10 минут. Теперь оно составляет 3 часа 10 минут.
5. Увеличили время выполнения заданий устной части экзамена на 2 минуты. Теперь оно составляет 17 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Научите школьников точно отвечать на поставленные вопросы, чтобы решать коммуникативную задачу. Напомните выпускникам, что текст без единой ошибки, но не по теме, оценят в 0 баллов.
- Составляйте план устных и письменных высказываний и внимательно прорабатывайте каждый пункт, чтобы выпускники не упустили важные детали.
- Изучите с учениками разговорные грамматические формы, которые можно включить в задание 39. Предостерегите школьников от использования сниженно-разговорной лексики и сленга.
- Используйте мини-задания на устное описание таблиц и диаграмм.



ЛИТЕРАТУРА

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Шире представили поэзию второй половины XIX—XX веков и отечественную литературу XXI века, а также включили зарубежную литературу:
 - в заданиях 7–11 зарубежные произведения могут быть опорным текстом для заданий с кратким и развернутым ответом. В заданиях 6 и 11 по контекстному сопоставлению теперь можно взять для примера произведение зарубежного автора;
 - в некоторых темах сочинения части 2 можно обращаться и к отечественным, и к зарубежным произведениям.
2. Сократили количество заданий базового уровня. Теперь их 7, а не 12.
3. Увеличили количество заданий на выбор в части 1 (5.1/5.2, 10.1/10.2) и в части 2 (добавили пятую тему сочинения).
4. В заданиях 6 и 11 на сопоставление опорного текста теперь достаточно подобрать одно произведение в качестве примера.
5. Увеличили объем сочинения. Теперь он минимум 200 слов.
6. Увеличили максимальный балл за сочинение в задании 12 по критерию «Опора на теоретико-литературные понятия». Теперь он 3, а не 2.
7. Ввели критерии оценивания грамотности.
8. Снизили максимальный балл за работу — теперь он 55, а не 58.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Научите школьников писать цитатные планы к произведениям из кодификатора. В плане записывайте имя героя и цитаты, которые характеризуют его с различных сторон.
- Объясните ученикам, как составлять схемы с чередованием гласных и безударных слогов для определения размера стихотворения.
- Уделите больше внимания средствам художественной выразительности, их значению и правописанию. Проводите мини-задания по их поиску на примере небольших стихотворений.



ГЕОГРАФИЯ

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Сократили количество заданий. Теперь их 31, а не 34. Но увеличили количество заданий с развернутым ответом.
2. В задания 19 и 20 включили мини-тест на определение и поиск информации для решения задачи и классификации географических объектов.
3. Изменили контекст задания 13 на проверку хронологии событий в геологической истории Земли.
4. Включили ряд заданий, которые аналогичны заданиям ВПР для 11-го класса:
 - задание 3 на знание основных географических закономерностей для анализа свойств географических объектов и явлений;
 - задание 8 на установление взаимосвязей между географическими процессами и явлениями;
 - задания 23–25 на определение положения географических объектов и их разностороннего анализа, установления причинно-следственных связей;
 - задание 31 на аргументацию различных точек зрения по экологическим и социально-экономическим проблемам, умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Систематизируйте знания по экологии, охране природы и влиянию различных отраслей хозяйства на отдельные компоненты природы. Уделите внимание взаимосвязи компонентов в этих темах.
- Подберите комплекс заданий на рисунок карты с изменением масштаба. Отработайте измерения и построения на карте с помощью линейки.
- Учите находить и анализировать нужную информацию на картах и рисунках, в диаграммах и таблицах. Повторите условные обозначения на картах.



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Уменьшили количество заданий. Теперь их 34, а не 35.
2. Объединили задания 13 и 14 на знание свойств углеводов и кислородсодержащих органических соединений объединили в задание 12. Также сняли ограничение на количество верных утверждений из 5 предложенных.
3. Исключили задание 6 на знание свойств простых веществ и оксидов, так как оно схоже с заданиями 7 и 8.
4. Изменили условия задания 5 на классификацию неорганических веществ и задания 21 на знание среды водных растворов. Теперь нужно определить среду раствора и расставить вещества в порядке уменьшения или увеличения кислотности среды.
5. Включили задание 23 на умение проводить расчеты с помощью таблицы, в которой указаны изменения концентрации веществ.
6. Изменили расчеты в задании 28. Теперь школьники определяют значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».
7. Изменили шкалу оценивания некоторых заданий после уточнения уровня их сложности.
8. Уменьшили максимальный балл за работу. Теперь он 56, а не 58.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Используйте систематизирующие таблицы, в которых есть сведения о названии и формуле вещества, способе его получения, областях применения и характерных качественных реакциях.
- Больше работайте с таблицами, схемами и информацией с избыточными сведениями.
- Научите школьников учитывать все данные и самостоятельно выстраивать алгоритм решения в зависимости от условий задания. Избегайте шаблонного решения задач, которое может привести к ошибкам.
- Тренируйте учеников устно и письменно строить рассуждения в логике взаимосвязи состав — строение — свойства.



Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили задание на дополнение схемы (линия 1). Вместо него включили задание на прогнозирование результатов эксперимента из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы (линия 2).
2. Задачи по генетике из части 1 (линия 6) перенесли на позиции линии 4.
3. Задания по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система» объединили в один модуль (линии 5–8). По каждой теме включили по два задания.
4. В части 2 изменили практико-ориентированные задания (линия 22). Теперь они проверяют планирование и проведение эксперимента, а также анализ его результатов. Повысили балл за эти задания. Теперь он 3, а не 2.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Отрабатывайте устно и письменно умение анализировать, объяснять и сравнивать биологические процессы и явления.
- Работайте с иллюстративным материалом: изображениями, таблицами, графиками и диаграммами. Научите школьников находить элементы на изображении и отмечать только те, которые указаны в задании.
- Разбирайте задания по методам биологических исследований и теме «Клетка как биологическая система». Ученики систематически ошибаются при их решении.



ФИЗИКА

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Изменили структуру КИМ и уменьшили количество заданий до 30.
2. Увеличили максимальный балл за работу до 54.
3. Ввели новые интегрированные задания базового уровня — линия 1 и линия 2. Они содержат сведения как минимум из трех разделов курса физики.
4. Изменили форму заданий на множественный выбор в линиях 6, 12 и 17. Теперь можно выбрать все верные ответы из пяти предложенных утверждений.
5. В части 2 увеличили количество заданий с развернутым ответом. Вместо заданий повышенной сложности с кратким ответом добавили задачу с развернутым ответом. Из-за изменения требований к решению задачи по механике теперь нужно не только решить ее, но и обосновать использование формул и законов. Оба параметра входят в критерии оценивания задания. Максимальный балл за задачу — 4.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Уделяйте больше времени работе с графиками. Научите школьников представлять все формулы и законы из кодификатора в графическом виде.
- В разделе «Термодинамика» внимательно изучите тему «Насыщенные и ненасыщенные пары». Именно она вызывает затруднения у школьников.
- Научите школьников логическому и пошаговому решению задач повышенной сложности. На каждом этапе задавайте вопросы: «Что происходит?», «Почему это происходит?», «Что это может подтвердить?»



ИНФОРМАТИКА

Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. В задании 3 теперь используется файл с простой реляционной базой данных, которая состоит из нескольких таблиц.
2. В задании 17 теперь используется файл с целочисленной последовательностью, которая предназначена для обработки с помощью массива.
3. Максимальный балл за задание 25 теперь равен 1.
4. Уменьшили максимальный балл за работу. Теперь он 29, а не 30.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Закрепите у школьников знания об алфавитном подходе к измерению количества информации, кодированию информации словами фиксированной длины из некоторого алфавита.
- Решайте больше заданий для отработки по основным понятиям и законам математической логики.
- При написании алгоритмов и программ анализируйте вместе с учениками их структуру и особенности.