РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Иркутская область
Ангарский городской округ
муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
"Открытая (сменная) общеобразовательная школа"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ

Индивидуальный проект

для 5-9 классов
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
2020 / 2025
учебные годы

уровень
основного общего образования

ВЕРСИЯ 8.16

Разработана заместителем директора по УВР Лобановым А.А.
aalobanov@mail.ru
www.aalobanov.ucoz.ru

Ангарский городской округ
МБОУ "Открытая (сменная) общеобразовательная школа"

"Рассмотрено на заседании МО (МС)
учителей *гуманитарный цикл*
Протокол ***№1***
28.08.2020
Руководитель МО (МС)
_____ ***Кравченко А.Л.***

"Согласовано"
зам.директора по УВР
_____ ***Лобанов А.А.***
31.08.2020

Рабочая программа учебного курса
Индивидуальный проект

для 5-9 классов

2020 / 2025
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

"Утверждаю"
директор **МБОУ** ***"О(С)ОШ"***
_____ ***Намова О.А.***
1.09.2020
приказ №

Составил учитель ***индивидуальный проект***
(предмет)
первой категории
МБОУ ***"О(С)ОШ"***
г. Ангарск
Маркузе У.С.
(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

а)Характеристика учебного предмета

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ***основного*** общего образования, учебным планом ***МБОУ "О(С)ОШ"*** локальным актом образовательного учреждения и обеспечена УМК для ***5-9 классов*** и ООП **ООО** МБОУ **"О(С)ОШ"**

Программы эллективного курса "Индивидуальный проект" М.В. Половков. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: уч. Пособие для общеоб орг/М.: Просвещение, 2019.- 187с.

В настоящей программе учтены основные Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в ***основной*** школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения по предмету ***Индивидуальный проект*** в ***начальной*** школе.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в ***средней*** школе.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

ФЗ №273 "Об образовании в РФ";

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Планируемые результаты основного общего образования;

Программы эллективного курса "Индивидуальный проект" М.В. Половков. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: уч. Пособие для общеоб орг/М.: Просвещение, 2019.- 187с.

Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы ***основного*** общего образования;

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

Основная образовательная программа ***основного*** общего образования МБОУ "О(С)ОШ" г. Ангарск

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника, принадлежащего УМК по предмету ***Индивидуальный проект*** автора-составителя

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. – Сам

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. – Сам

0

0

0

б)Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный учебный проект»обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программам основного общего
образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных и метапредметных результатов обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, Результат освоения программы дисциплины должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» должно обеспечить: - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;
- формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
- выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
- универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Пояснительная записка

д) СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа **Индивидуальный проект** составлена на основе

програмы элективного курса "Индивидуальный проект" М.В. Половков. Сборник примерных рабочих программ . Элективные курсы для профильнойй школы: уч. Пособие для общеоб орг/М.: Просвещение, 2019.- 187с.

Тип программы	***общеобразовательная***			***государственнная***	
Программа расчитана на	*68*	часов за период реализации программы на уровне			
Учебных недель	*34*		***Где используется***	***учебная деятельность***	
Программой предусмотрено проведение:			**Срок реализации**	2	**год(лет)**
контрольных работ-	*0*	Часов в неделю 1 год обучения-	1	часов в год-	34
практических работ	*0*	Часов в неделю 2 год обучения-	1	часов в год-	34
лабораторных работ	*0*	Часов в неделю 3 год обучения-	0	часов в год-	0
Проектов	*0*	Часов в неделю 4 год обучения-	0	часов в год-	0
Творческих работ	0	Часов в неделю 5 год обучения-	0	часов в год-	0

Описание учебно-методического обеспечения для реализации программы:

1 год обучения	**Учебник**	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования.
	Рабочая тетрадь	
2 год обучения	**Учебник**	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования.
	Рабочая тетрадь	
3 год обучения	**Учебник**	
	Рабочая тетрадь	
4 год обучения	**Учебник**	
	Рабочая тетрадь	
5 год обучения	**Учебник**	
	Рабочая тетрадь	

перечень дополнительной литературы для учащихся

1	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-
2	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.
3	
4	
5	Литература: 9 кл.: Хрестоматия / сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин

перечень Интернет ресурсов

1	http://idioms.thefreedictionary.com
2	http://www.grammar.sourceword.com/index.php
3	http://community.livejournal.com/ru_learnenglish/
4	http://www.klassika.ru
5	http://www.ruthenia.ru

перечень контролирующих программ (компьютерных)

1	MyTest 2000
2	
3	
4	
5	

№п/п	Тема	1 год реализации программы на уровне основного общего образования	количество часов
1	Культура исследования и проектирования		6
2	Самоопределение		4
3	Замысел проекта		4
4	Условия реализации проекта		5
5	Трудности реализации проекта		4
6	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и		5
7	Дополнительные возможности улучшения проекта		6
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
	ИТОГО ЧАСОВ	проверь даты в КТП-1	34

№п/п	Тема	2 год реализации программы на уровне основного общего образования	количество часов
1	Культура исследования и проектирования		6
2	Самоопределение		4
3	Замысел проекта		4
4	Условия реализации проекта		5
5	Трудности реализации проекта		4
6	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и		5
7	Дополнительные возможности улучшения проекта		6
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
	ИТОГО ЧАСОВ	проверь даты в КТП-2	34

№п/п	Тема	3 год реализации программы на уровне основного общего образования	количество часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

12		
13		
14		
15		
	ИТОГО ЧАСОВ проверь даты в КТП-3	0

№п/п	Тема	4 год реализации программы на уровне основного общего образования	количество часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
	ИТОГО ЧАСОВ		0

№п/п	Тема	5 год реализации программы на уровне основного общего образования	количество часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
	ИТОГО ЧАСОВ		0

Основное содержание программы нашло отражение в данной рабочей программе. Были внесены изменения, который составили 0 **%.**
Так как:

Пояснительная записка

в)Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта *основного* общего образования предмет ***Индивидуальный проект*** изучается с ***8-9*** классы и на его изучение в ***основной*** школе отводится ***68*** часов за период реализации программмы на уровне ***основного*** общего образования

Часов в неделю 1 год обучения-	Часов в неделю 2 год обучения-	Часов в неделю 3 год обучения-	Часов в неделю 4 год обучения-	Часов в неделю 5 год обучения-
34	**34**	**0**	**0**	**0**

Данный уровень позволит выпускникам ***основной*** школы использовать полученные знания по предмету для продолжения образования в ***средней*** школе.

г)Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Особенностью проектов на старшей ступени образования (8—9классы)является их исследовательский, прикладной характер. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностьюданной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Методы преподавания данного курса определяются целями и задачами, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Возможные приемы организации деятельности:

- Лекция
- Семинар
- Практическая работа - «Мозговой штурм»
- Работа с источниками, в частности с документами. Наибольшее внимание будет уделено практическим заданиям по выработке запланированных навыков и умений – выполнению творческих заданий, итогом которых будет являться защита индивидуальных проектов.

Пояснительная записка

е) Цель обучения:

Рабочая программа ориентирована на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный учебный проект», подготовку
обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

Развивать личность обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развивать общую культуру обучающихся, их мировоззрение, ценностно-смысловые установки,

•развивать познавательные, регулятивные и коммуникативные способности, готовность и

•способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

•формировать умение овладевать систематическими знаниями и способствовать

•приобретению опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

•развивать способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми

•компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению

•и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

•способствовать профессиональной ориентации обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по предмету **Индивидуальный проект**

У выпускника ***основной*** школы будут достигнуты определенные метапредметные результаты

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Регулятивные:

-целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

-планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

-контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

-коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

-оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

Познавательные:

-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

-знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

-умение структурировать знания;

-умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; -разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка

Пояснительная записка

У выпускника ***основной*** школы будут достигнуты определенные предметные результаты

ПРЕДМЕТНЫЕ

развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учрежедния в форме контрольных работ (тестов), промежуточной сесиии

ж)Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	
Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176с.	1
Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.	1

Пояснительная записка

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	
Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176с.	1
Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.	1

Пояснительная записка

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
Компьютеры	1
Проектор	1
Сканер	1
Принтер	1
операционная система;	12
файловый менеджер (в составе операционной системы)	12
почтовый клиент (в составе операционных систем или др)	12
браузер (в составе операционных систем или др)	12
мультимедиа проигрыватель (в составе операционной си- стемы или др)	12
антивирусная программа	12
программа-архиватор	12
программа-переводчик	12
система оптического распознавания текста	12
программа интерактивного общения	12
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ	

Пояснительная записка

У выпускника ***основной*** школы будут достигнуты определенные личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

– ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психоло- гическому здоровью;

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности рос- сийского народа и судьбе России, патриотизм;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно- техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

.

Пояснительная записка

з) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать. 8 класс
-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; -сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:
- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.
Учащиеся получат возможность научиться:
- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.
В ходе изучения курса учащиеся должны знать:
-способы обработки текстовых источников информации;
-способы анализа текста и записи прочитанного.
Учащиеся должны уметь:
-работать с текстом;
-анализировать источники информации;
-комбинировать разные способы обработки текстовой информации. В 9 классе Содержание, формы и методы элективного курса подобраны таким образом, что ученик сам определяет проблему и способы ее решения, исходя из личных возможностей, потребностей и желаний. Индивидуальный проект является кульминацией системы проектных работ и, в некотором смысле, всего обучения в школе. Индивидуальный проект покажет все те навыки, которыми овладел старшеклассник за все года школьного обучения.
По своей сути предмет является также и подготовкой к институту. Достаточно часто ученики связывают тему своего проекта с направлением, по которому собираются поступать. Таким

ооразом, индивидуальныи проект – это хорошая возможность прочувствовать выоранную специальность еще до момента поступления, осознать правильность своего выбора и успеть переориентироваться в случае необходимости. Кроме того, при работе над проектом старшеклассник осваивает те необходимые навыки, которые в любом случае потребуются ему в институте и в его профессиональной деятельности.

Учащиеся учатся самостоятельно:

-определять и формулировать задачу;

-планировать свою работу;

-обращаться за помощью к специалистам (иногда, к незнакомым);

-искать необходимую информацию;

-применять коммуникативные способности;

-организовывать работу других людей;

-профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации; -выступать с докладом;

-к нужному сроку доводить работу до запланированного результата.

Учитель ***ıдивидуальный проек***. ***Маркузе У.С.***

Перечень лабораторных и контрольных работ
1 год реализации программы на уровне основного ОО

2020 2021 учебный год

по предмету: ***Индивидуальный проект***

Учитель ***Маркузе У.С.***

Перечень лабораторных работ

№п/п	Четверть	Номер и тема лабораторной работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

	0	ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	0	ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень контрольных работ (диктантов)

№п/п	Четверть	Тема (название) контрольной работы, номер
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

9		
10		

Перечень практических и творческих работ, проектов

2020 2021 учебный год

по предмету: ***Индивидуальный проект***

Учитель ***Маркузе У.С.***

Перечень практических работ

№п/п	Четверть	Номер и тема практической работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перечень проектов

№п/п	Дата	Тема пректа по КТП	ВИД проекта
1			
2			
3			
4			
	0	Всего проектов Всего творческих работ	0

Перечень творческих работ

№п/п	Дата	Тема творческой работы
1		
2		
3		

Перечень лабораторных и контрольных работ
2 год реализации программы на уровне основного ОО

2021 2022 учебный год

по предмету: *Индивидуальный проект*

Учитель *Маркузе У.С.*

Перечень лабораторных работ

№п/п	Четверть	Номер и тема лабораторной работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

	0	ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	0	ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень контрольных работ (диктантов)

№п/п	Четверть	Тема (название) контрольной работы, номер
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

9		
10		

Перечень практических и творческих работ, проектов

2021 2022 учебный год

по предмету: ***Индивидуальный проект***

Учитель ***Маркузе У.С.***

Перечень практических работ

№п/п	Четверть	Номер и тема практической работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перечень проектов

№п/п	Дата	Тема пректа по КТП	ВИД проекта
1	Iч		
2			
3			
4			
	0	Всего проектов Всего творческих работ	0

Перечень творческих работ

№п/п	Дата	Тема творческой работы
1		
2		
3		

Перечень лабораторных и контрольных работ
3 год реализации программы на уровне основного ОО

2022 2023 учебный год

по предмету: *Индивидуальный проект*

Учитель *Маркузе У.С.*

Перечень лабораторных работ

№п/п	Четверть	Номер и тема лабораторной работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ 0 ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень контрольных работ (диктантов)

№п/п	Четверть	Тема (название) контрольной работы, номер
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

9		
10		

Перечень практических и творческих работ, проектов

2022 2023 учебный год

по предмету: ***Индивидуальный проект***

Учитель ***Маркузе У.С.***

Перечень практических работ

№п/п	Четверть	Номер и тема практической работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перечень проектов

№п/п	Дата	Тема пректа по КТП	ВИД проекта
1	IIч		
2			
3			
4			
	0	Всего проектов Всего творческих работ	0

Перечень творческих работ

№п/п	Дата	Тема творческой работы
1		
2		
3		

Перечень лабораторных и контрольных работ
4 год реализации программы на уровне основного ОО

2023 2024 учебный год

по предмету: ***Индивидуальный проект***

Учитель ***Маркузе У.С.***

Перечень лабораторных работ

№п/п	Четверть	Номер и тема лабораторной работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

	0	ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	0	ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень контрольных работ (диктантов)

№п/п	Четверть	Тема (название) контрольной работы, номер
1	IIч	
2	IIIч	
3	IVч	
4		
5		
6		
7		
8		

9		
10		

Перечень практических и творческих работ, проектов

2023 2024 учебный год

по предмету: ***Индивидуальный проект***

Учитель ***Маркузе У.С.***

Перечень практических работ

№п/п	Четверть	Номер и тема практической работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перечень проектов

№п/п	Дата	Тема пректа по КТП	ВИД проекта
1	Iч		
2			
3			
4			
	0	Всего проектов Всего творческих работ	0

Перечень творческих работ

№п/п	Дата	Тема творческой работы
1		
2		
3		

Перечень лабораторных и контрольных работ

5 год реализации программы на уровне основного ОО

2024 2025 учебный год

по предмету: ***Индивидуальный проект***

Учитель ***Маркузе У.С.***

Перечень лабораторных работ

№п/п	Четверть	Номер и тема лабораторной работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

0	ВСЕГО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перечень контрольных работ (диктантов)

№п/п	Четверть	Тема (название) контрольной работы, номер
1	Iч	
2	IIч	
3	IIIч	
4	IVч	
5		
6		
7		
8		

9		
10		

Перечень практических и творческих работ, проектов

2024 2025 учебный год

по предмету: ***Индивидуальный проект***

Учитель ***Маркузе У.С.***

Перечень практических работ

№п/п	Четверть	Номер и тема практической работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
	0	ВСЕГО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Перечень проектов

№п/п	Дата	Тема пректа по КТП	ВИД проекта
1	IIIч		
2			
3			
4			
	0	Всего проектов Всего творческих работ	0

Перечень творческих работ

№п/п	Дата	Тема творческой работы
1		
2		
3		

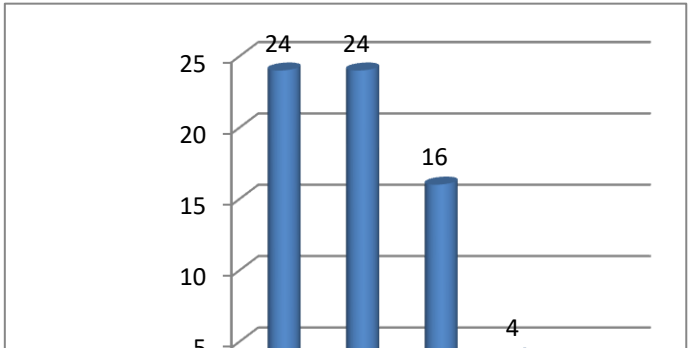
МБОУ	"О(С)ОШ"	Индивидуальный проект	8	класс		2020	2021	учебный год			1 год реализации программы на уровне	основного	общего образования		
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
1	1	I ч	Проекты в современном мире	Л.К.2	К.4	Р.3	П.5		Примеры проекттов	2) Урок общеметодической направленности	05	.09.	2020			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Работа с раздаточным материалом.
1	2	I ч	Введение в исследование	Л.Э.1	К.12	Р.5	П.7		Выбор темы исследования	3) Урок развивающего контроля	12	.09.	2020			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Решение экспериментальных задач.
2	3	I ч	Введение в исследование	Л.Э.2	К.3	Р.6	П.4		Написание цели	1) Урок открытия нового знания	19	.09.	2020			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.
3	4	I ч	Структура учебно-исследовательской деятельности	Л.Э.2	К.3	Р.5	П.7		Проработка задач	1) Урок открытия нового знания	26	.09.	2020			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся
4	5	I ч	Виды переработки текста	Л.Э.6	К.2	Р.6	П.8		Написание введения	1) Урок открытия нового знания	03	.10.	2020			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Моделирование и конструирование
1	6	I ч	Виды научных работ	Л.К.5	К.7	Р.6	П.4		Сбор информации по проекту	1) Урок открытия нового знания	10	.10.	2020			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.
2	7	I ч	Индивидуальный план	Л.К.2	К.21	Р.7	П.1		Сбор информации по проекту	1) Урок открытия нового знания	17	.10.	2020			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Выполнение работ практикума.
3	8	I ч	Виды информации и методы поиска	Л.К.2	К.3	Р.3	П.3		Сбор информации по проекту	1) Урок открытия нового знания	24	.10.	2020			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Работа с раздаточным материалом.
1	9	I ч	Основные источники получения информации	Л.Э.3	К.4	Р.8	П.9		Написание первой главы	2) Урок общеметодической направленности	31	.10.	2020			Работа с критической литературой.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Решение экспериментальных задач.
2	10	II ч	Применение информационных технологий в исследовании.	Л.Э.2	К.4	Р.2	П.2		Написание первой главы	1) Урок открытия нового знания	14	.11.	2020			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.
1	11	II ч	Компьютерная обработка данных исследования.	Л.Э.3	К.7	Р.4	П.7		Написание первой главы	1) Урок открытия нового знания	21	.11.	2020			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся
2	12	II ч	Формы представления проектов	Л.Э.6	К.8	Р.2	П.6		Написание первой главы	1) Урок открытия нового знания	28	.11.	2020			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Просмотр учебных фильмов.	Моделирование и конструирование

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
3	13	II ч	Структура работы и ее оформление.	Л.Э.6	К.11	Р.4	П.1		Написание первой главы	1) Урок открытия нового знания	05	.12.	2020			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.
4	14	II ч	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	Л.Э.2	К.8	Р.1	П.7		Написание второй главы	1) Урок открытия нового знания	12	.12.	2020			Работа с критической литературой.	Просмотр учебных фильмов.	Выполнение работ практикума.
1	15	II ч	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	Л.Э.4	К.12	Р.6	П.4		Написание второй главы	2) Урок общеметодической направленности	19	.12.	2020			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Работа с раздаточным материалом.
2	16	II ч	Выбор темы исследования	Л.Э.4	К.21	Р.4	П.10		Написание второй главы	2) Урок общеметодической направленности	26	.12.	2020			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Решение экспериментальных задач.
1	17	IIIч	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	Л.К.1	К.4	Р.7	П.3		Написание второй главы	2) Урок общеметодической направленности	16	.01.	2021			Систематизация учебного материала.	Просмотр учебных фильмов.	Проведение исследовательского эксперимента.
2	18	IIIч	Поиск и предложение возможных вариантов решения	Л.Э.3	К.8	Р.4	П.3		Оформление т	1) Урок открытия нового знания	23	.01.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся
3	19	IIIч	Создание кейса	Л.Э.3	К.23	Р.7	П.1		Оформление т	2) Урок общеметодической направленности	30	.01.	2021			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Моделирование и конструирование
4	20	IIIч	Сбор и анализ информации. Пополнение кейса	Л.Э.4	К.3	Р.2	П.3		Оформление и	2) Урок общеметодической направленности	06	.02.	2021			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.
1	21	IIIч	Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)	Л.Э.6	К.1	Р.1	П.9		Оформление и	1) Урок открытия нового знания	13	.02.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Выполнение работ практикума.
2	22	IIIч	Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)	Л.Э.6	К.8	Р.7	П.2		Анализ провед	2) Урок общеметодической направленности	20	.02.	2021			Работа с критической литературой.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Работа с раздаточным материалом.
3	23	IIIч	Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)	Л.Э.6	К.3	Р.4	П.7		Анализ провед	3) Урок развивающего контроля	27	.02.	2021			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Решение экспериментальных задач.
4	24	IIIч	Обработка результатов исследования	Л.К.1	К.4	Р.2	П.6		Оформление работы	1) Урок открытия нового знания	06	.03.	2021			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.
5	25	IIIч	Индивидуальные и групповые консультации.	Л.Э.4	К.7	Р.6	П.1		Оформление работы	2) Урок общеметодической направленности	13	.03.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся

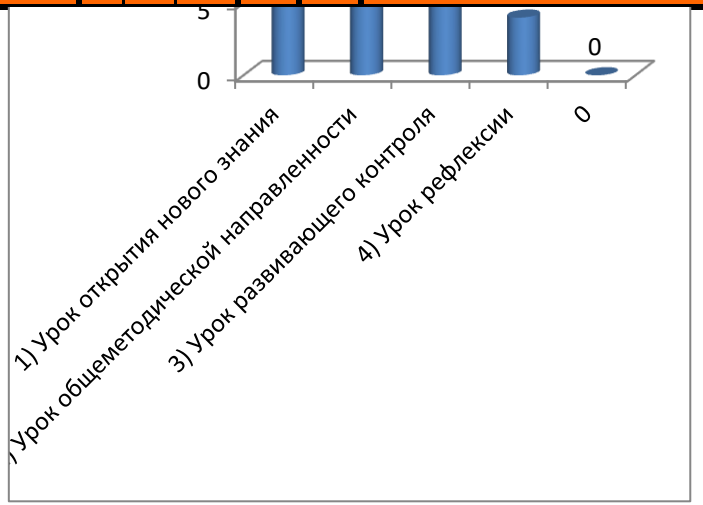
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
6	26	IIIч	Индивидуальные и групповые консультации.	Л.К.5	К.3	Р.8	П.7		Оформление работы	2) Урок общеметодической направленности	20	.03.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Моделирование и конструирование
7	27	IIIч	Подготовка к защите проектов. Анализ кейсов	Л.Э.4	К.21	Р.6	П.4		Оформление с	1) Урок открытия нового знания	27	.03.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.
8	28	IV ч	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	Л.Э.8	К.21	Р.8	П.10		Оформление с	2) Урок общеметодической направленности	03	.04.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Выполнение работ практикума.
9	29	IV ч	Публичная защита результатов проектной деятельности	Л.Э.2	К.7	Р.7	П.3		Написание защитного слова	1) Урок открытия нового знания	10	.04.	2021			Решение частных задач - осмысление, конкретизация и	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Работа с раздаточным материалом.
1	30	IV ч	Публичная защита результатов проектной деятельности	Л.К.2	К.8	Р.6	П.3		Написание защитного слова	1) Урок открытия нового знания	17	.04.	2021			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Решение экспериментальных задач.
2	31	IV ч	Публичная защита результатов проектной деятельности	Л.К.2	К.11	Р.2	П.2		Написание защитного слова	2) Урок общеметодической направленности	24	.04.	2021			Систематизация учебного материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.
3	32	IV ч	Рефлексия проектной деятельности	Л.К.3	К.13	Р.2	П.4		Рефлекия проделанной работы	3) Урок развивающего контроля	08	.05.	2021			Самостоятельная работа с учебником.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся
4	33	IV ч	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	Л.Э.4	К.21	Р.6	П.5		Итог проектной деятельности	1) Урок открытия нового знания	15	.05.	2021			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Моделирование и конструирование
1	34	IV ч	Оценка годовой проектной деятельности	Л.Э.4	К.22	Р.4	П.8		Отчет о годовой деятельности	2) Урок общеметодической направленности	22	.05.	2021			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.

Всего часов за год							68
из них							
1	1) Урок открытия нового знания						24
2	2) Урок общеметодической						24
3	3) Урок развивающего контроля						16
4	4) Урок рефлексии						4
5	0						0

Основные виды учебной деятельности обучающихся		
I-а	Слушание объяснений учителя.	22
I-б	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	17



№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся
		I-в	Самостоятельная работа с учебником.						6							
		I-г	Работа с научно-популярной литературой.													
		I-д	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.						13							
		I-е	Написание рефератов и докладов.						1							
		I-ж	Вывод и доказательство формул.													
		I-з	Анализ формул.													
		I-и	Программирование.													
		I-к	Решение текстовых количественных и качественных задач.													
		I-л	Выполнение заданий по разграничению понятий.													
		I-м	Систематизация учебного материала.						5							
		I-н	Редактирование программ.													
		II-а	Наблюдение за демонстрациями учителя.						50							
		II-б	Просмотр учебных фильмов.						12							
		II-в	Анализ графиков, таблиц, схем.													
		II-г	Объяснение наблюдаемых явлений.						2							
		II-д	Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.													
		II-е	Анализ проблемных ситуаций.						4							
		II-ж	Анализ проблемных ситуаций.						4							
		II-з														
		II-и														
		II-к														
		II-л														
		II-м														
		III-а	Работа с кинематическими схемами.													
		III-б	Решение экспериментальных задач.						11							
		III-в	Работа с раздаточным материалом.						26							
		III-б	Сбор и классификация коллекционного материала.													
		III-г	Сборка электрических цепей.													
		III-д	Измерение величин.													
		III-е	Постановка опытов для демонстрации классу.													



№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся
		III-б	Постановка фронтальных опытов.				1									
		III-ж	Выполнение фронтальных лабораторных работ.													
		III-з	Выполнение работ практикума.				4									
		III-и	Сборка приборов из готовых деталей и конструкций.													
		III-к	Выявление и устранение неисправностей в приборах.													
		III-л	Выполнение заданий по усовершенствованию приборов.													
		III-м	Разработка новых вариантов опыта.													
		III-н	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.				7									
		III-о	Разработка и проверка методики экспериментальной работы.				1									
		III-п	Проведение исследовательского эксперимента.				11									
		III-р	Моделирование и конструирование				7									

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Слушание объяснений учителя.													
			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.													
			Самостоятельная работа с учебником.													
			Работа с научно-популярной литературой.													
			Отбор и сравнение материала по нескольким...													
			Написание рефератов и докладов.													
			Вывод и доказательство формул.													
			Анализ формул.													
			Программирование.													
			Решение текстовых количественных и...													
			Выполнение заданий по разграничению понятий.													
			Систематизация учебного материала.													
			Редактирование программ.													
			Наблюдение за демонстрациями учителя.													
			Просмотр учебных фильмов.													
			Анализ графиков, таблиц, схем.													
			Объяснение наблюдаемых явлений.													
			Изучение устройства приборов по моделям и...													
			Анализ проблемных ситуаций.													
			Анализ проблемных ситуаций.													
			Работа с кинематическими схемами.													
			Решение экспериментальных задач.													
			Работа с раздаточным материалом.													
			Сбор и классификация коллекционного материала.													
			Сборка электрических цепей.													
			Измерение величин.													
			Постановка опытов для демонстрации классу.													
			Постановка фронтальных опытов.													
			Выполнение фронтальных лабораторных работ.													
			Выполнение работ практикума.													
			Сборка приборов из готовых деталей и...													
			Выявление и устранение неисправностей в...													
			Выполнение заданий по усовершенствованию...													
			Разработка новых вариантов опыта.													
			Построение гипотезы на основе анализа...													
			Разработка и проверка методики...													
			Проведение исследовательского эксперимента.													
			Моделирование и конструирование													

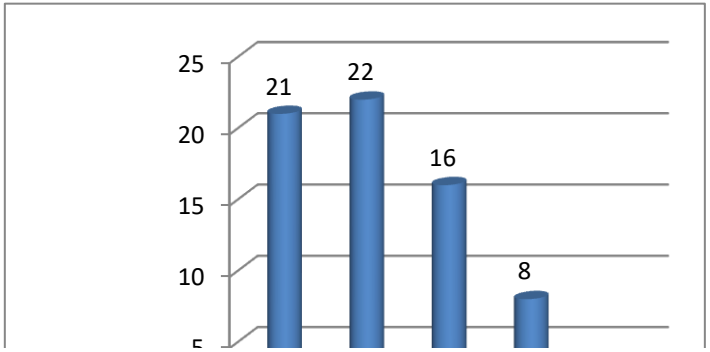
МБОУ	"О(С)ОШ"	Индивидуальный проект	9	класс			2021	2022	учебный год			2 год реализации программы на уровне	основного	общего образования		
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
1	1	I ч	Проекты в современном мире	Л.Э.2	К.8	Р.2	П.1		Примеры проекттов	1) Урок открытия нового знания	05	.09.	2020			Слушание объяснений учителя.	Объяснение наблюдаемых явлений.	Работа с раздаточным материалом.
1	2	I ч	Введение в исследование	Л.Э.3	К.7	Р.3	П.3		Выбор темы исследования	1) Урок открытия нового знания	12	.09.	2020			Слушание объяснений учителя.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Работа с раздаточным материалом.
2	3	I ч	Введение в исследование	Л.Э.2	К.8	Р.1	П.9		Написание цели	1) Урок открытия нового знания	19	.09.	2020			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Работа с раздаточным материалом.
3	4	I ч	Структура учебно-исследовательской деятельности	Л.Э.6	К.12	Р.4	П.2		Проработка задач	1) Урок открытия нового знания	26	.09.	2020			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Просмотр эпизодов фильмов.	Проведение исследовательского эксперимента.
4	5	I ч	Виды переработки текста	Л.Э.3	К.7	Р.7	П.7		Написание введения	1) Урок открытия нового знания	03	.10.	2020			Слушание объяснений учителя.	Объяснение наблюдаемых явлений.	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся
5	6	I ч	Виды научных работ	Л.К.2	К.4	Р.2	П.6		Сбор информации по проекту	1) Урок открытия нового знания	10	.10.	2020			Слушание объяснений учителя.	Просмотр эпизодов фильмов.	Моделирование и конструирование
6	7	I ч	Индивидуальный план	Л.Э.4	К.3	Р.1	П.1		Сбор информации по проекту	1) Урок открытия нового знания	17	.10.	2020			Слушание объяснений учителя.	Просмотр эпизодов фильмов.	Проведение исследовательского эксперимента.
1	8	I ч	Виды информации и методы поиска	Л.К.1	К.13	Р.7	П.7		Сбор информации по проекту	4) Урок рефлексии	24	.10.	2020			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Анализ проблемных ситуаций.	Выполнение работ практикума.
2	9	I ч	Основные источники получения информации	Л.К.2	К.7	Р.2	П.4		Написание первой главы	1) Урок открытия нового знания	31	.10.	2020			Работа с критической литературой.	Объяснение наблюдаемых явлений.	Работа с раздаточным материалом.
3	10	I ч	Применение информационных технологий в исследовании.	Л.К.2	К.8	Р.3	П.10		Написание первой главы	1) Урок открытия нового знания	14	.11.	2020			Слушание объяснений учителя.	Объяснение наблюдаемых явлений.	Решение экспериментальных задач.
4	11	I ч	Компьютерная обработка данных исследования.	Л.Э.2	К.12	Р.5	П.3		Написание первой главы	1) Урок открытия нового знания	21	.11.	2020			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.
5	12	I ч	Формы представления проектов	Л.Э.3	К.13	Р.6	П.3		Написание первой главы	3) Урок развивающего контроля	28	.11.	2020			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.

№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
1	13	I ч	Структура работы и ее оформление	Л.Э.1	К.13	Р.5	П.2		Написание первой главы	1) Урок открытия нового знания	05	.12.	2020			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Просмотр эпизодов фильмов.	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся
2	14	I ч	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	Л.Э.2	К.1	Р.6	П.7		Написание второй главы	2) Урок общеметодической направленности	12	.12.	2020			Работа с критической литературой.	Объяснение наблюдаемых явлений.	Моделирование и конструирование
3	15	I ч	Выбор темы исследования	Л.Э.3	К.5	Р.6	П.9		Написание второй главы	2) Урок общеметодической направленности	19	.12.	2020			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Просмотр эпизодов фильмов.	Проведение исследовательского эксперимента.
4	16	I ч	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	Л.Э.4	К.8	Р.7	П.6		Написание второй главы	2) Урок общеметодической направленности	26	.12.	2020			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Просмотр эпизодов фильмов.	Выполнение работ практикума.
5	17	I ч	Поиск и предложение возможных вариантов решения	Л.Э.8	К.11	Р.7	П.9		Написание второй главы	3) Урок развивающего контроля	16	.01.	2021			Систематизация учебного материала.	Анализ проблемных ситуаций.	Работа с раздаточным материалом.
1	18	I ч	Создание кейса	Л.К.4	К.1	Р.2	П.3		Оформление т	4) Урок рефлексии	23	.01.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Объяснение наблюдаемых явлений.	Решение экспериментальных задач.
1	19	I ч	Сбор и анализ информации.	Л.К.4	К.23	Р.3	П.9		Оформление т	1) Урок открытия нового знания	30	.01.	2021			Слушание объяснений учителя.	Составление проект-презентаций	Проведение исследовательского эксперимента.
1	20	I ч	Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)	Л.К.1	К.13	Р.1	П.2		Оформление и	1) Урок открытия нового знания	06	.02.	2021			Слушание объяснений учителя.	Объяснение наблюдаемых явлений.	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся
1	21	I ч	Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)	Л.Э.4	К.8	Р.4	П.7		Оформление и	1) Урок открытия нового знания	13	.02.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Моделирование и конструирование
1	22	I ч	Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)	Л.Э.4	К.7	Р.7	П.6		Анализ провед	2) Урок общеметодической направленности	20	.02.	2021			Работа с критической литературой.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Проведение исследовательского эксперимента.
1	23	I ч	Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)	Л.К.2	К.4	Р.2	П.1		Анализ провед	4) Урок рефлексии	27	.02.	2021			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Просмотр эпизодов фильмов.	Выполнение работ практикума.
1	24	I ч	бработка результатов исследования	Л.Э.5	К.21	Р.1	П.7		Оформление работы	2) Урок общеметодической направленности	06	.03.	2021			Слушание объяснений учителя.	Объяснение наблюдаемых явлений.	Работа с раздаточным материалом.
	25	I ч	Индивидуальные и групповые консультации.	Л.К.1	К.13	Р.7	П.4		Оформление работы	3) Урок развивающего контроля	13	.03.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Просмотр эпизодов фильмов.	Решение экспериментальных задач.

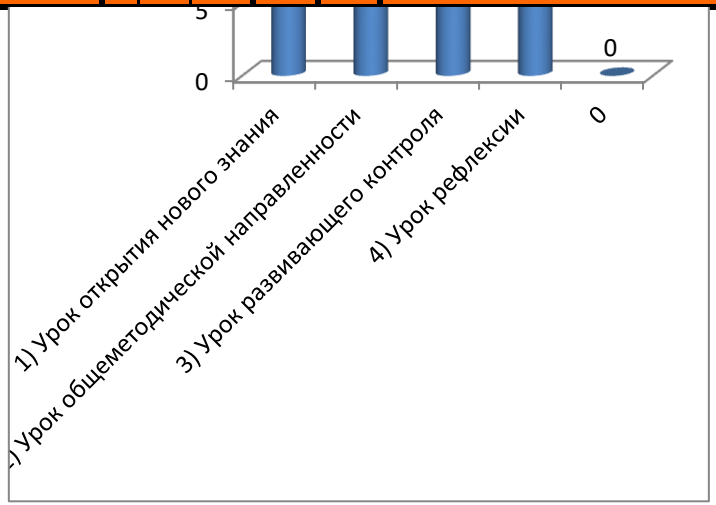
№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся		
	26	I ч	Индивидуальные и групповые консультации.	Л.К.5	К.4	Р.4	П.10		Оформление работы	2) Урок общеметодической направленности	#	.03.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Просмотр эпизодов фильмов.	Проведение исследовательского эксперимента.
	27	II ч	Подготовка к защите проектов. Анализ кейсов	Л.Э.3	К.7	Р.7	П.3		Оформление с	2) Урок общеметодической направленности	27	.03.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Анализ проблемных ситуаций.	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся
	28	II ч	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений	Л.Э.8	К.8	Р.2	П.3		Оформление с	2) Урок общеметодической направленности	03	.04.	2021			Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Объяснение наблюдаемых явлений.	Моделирование и конструирование
	29	II ч	Публичная защита результатов проектной деятельности	Л.Э.8	К.3	Р.1	П.3		Написание защитного слова	2) Урок общеметодической направленности	10	.04.	2021			Решение частных задач - осмысление, конкретизация и	Объяснение наблюдаемых явлений.	Проведение исследовательского эксперимента.
	30	II ч	Публичная защита результатов проектной деятельности	Л.Э.4	К.3	Р.7	П.6		Написание защитного слова	3) Урок развивающего контроля	17	.04.	2021			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Выполнение работ практикума.
	31	II ч	Публичная защита результатов проектной деятельности	Л.Э.3	К.7	Р.4	П.1		Написание защитного слова	2) Урок общеметодической направленности	24	.04.	2021			Систематизация учебного материала.	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Работа с раздаточным материалом.
	32	II ч	Рефлексия проектной деятельности	Л.К.1	К.13	Р.2	П.8		Рефлекия проделанной работы	3) Урок развивающего контроля	08	.05.	2021			Самостоятельная работа с учебником.	Просмотр эпизодов фильмов.	Решение экспериментальных задач.
	33	II ч	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	Л.Э.4	К.21	Р.6	П.1		Итог проектной деятельности	2) Урок общеметодической направленности	15	.05.	2021			Слушание объяснений учителя.	Объяснение наблюдаемых явлений.	Проведение исследовательского эксперимента.
	34	II ч	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	Л.Э.8	К.4	Р.8	П.2		Отчет о годовой деятельности	1) Урок открытия нового знания	22	.05.	2021			Слушание объяснений учителя.	Просмотр эпизодов фильмов.	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся

Всего часов за год		68
из них		
1	1) Урок открытия нового знания	21
2	2) Урок общеметодической	22
3	3) Урок развивающего контроля	16
4	4) Урок рефлексии	8
5	0	0

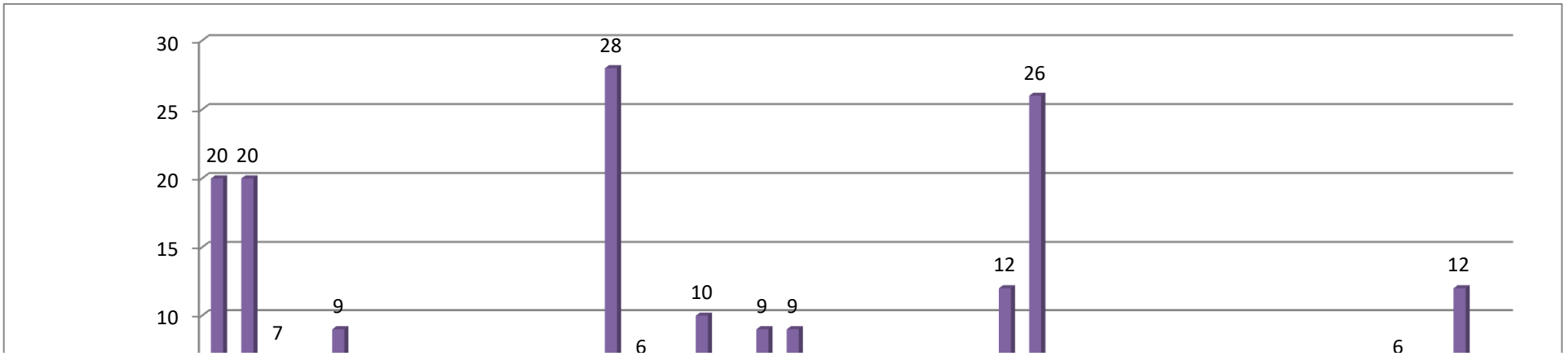
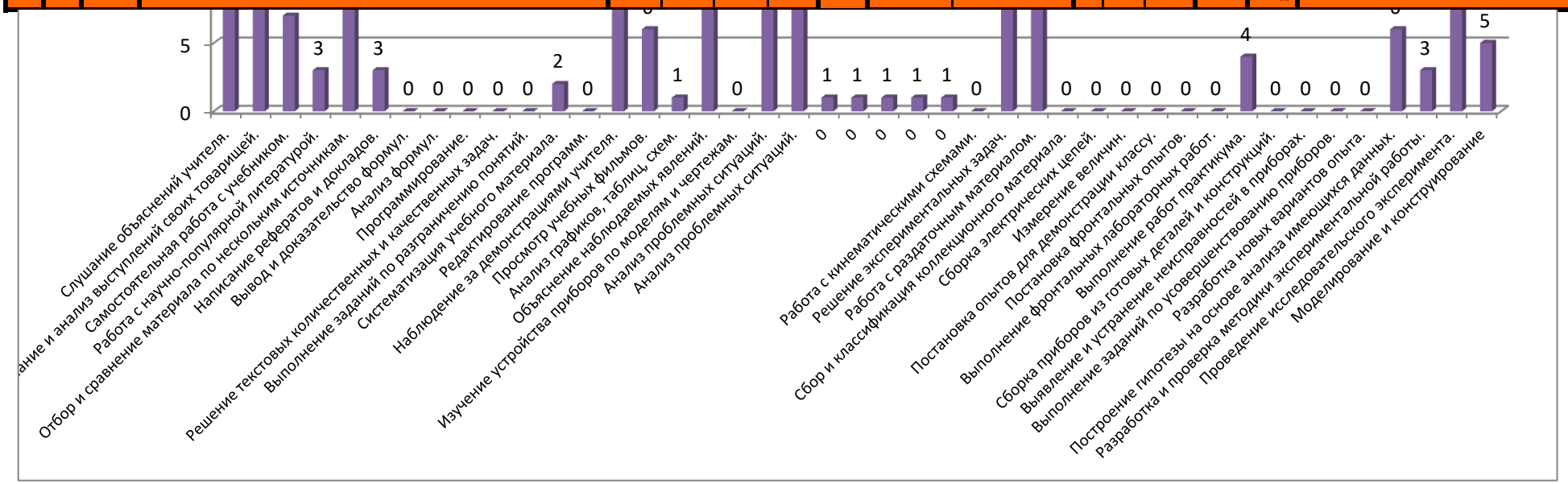
Основные виды учебной деятельности обучающихся		
I-а	Слушание объяснений учителя.	20
I-б	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	20



№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся
		I-в	Самостоятельная работа с учебником.						7							
		I-г	Работа с научно-популярной литературой.						3							
		I-д	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.						9							
		I-е	Написание рефератов и докладов.						3							
		I-ж	Вывод и доказательство формул.													
		I-з	Анализ формул.													
		I-и	Программирование.													
		I-к	Решение текстовых количественных и качественных задач.													
		I-л	Выполнение заданий по разграничению понятий.													
		I-м	Систематизация учебного материала.						2							
		I-н	Редактирование программ.													
		II-а	Наблюдение за демонстрациями учителя.						28							
		II-б	Просмотр учебных фильмов.						6							
		II-в	Анализ графиков, таблиц, схем.						1							
		II-г	Объяснение наблюдаемых явлений.						10							
		II-д	Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.													
		II-е	Анализ проблемных ситуаций.						9							
		II-ж	Анализ проблемных ситуаций.						9							
		II-з							1							
		II-и							1							
		II-к							1							
		II-л							1							
		II-м							1							
		III-а	Работа с кинематическими схемами.													
		III-б	Решение экспериментальных задач.						12							
		III-в	Работа с раздаточным материалом.						26							
		III-б	Сбор и классификация коллекционного материала.													
		III-г	Сборка электрических цепей.													
		III-д	Измерение величин.													
		III-е	Постановка опытов для демонстрации классу.													



№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся
		III-б	Постановка фронтальных опытов.													
		III-ж	Выполнение фронтальных лабораторных работ.													
		III-з	Выполнение работ практикума.					4								
		III-и	Сборка приборов из готовых деталей и конструкций.													
		III-к	Выявление и устранение неисправностей в приборах.													
		III-л	Выполнение заданий по усовершенствованию приборов.													
		III-м	Разработка новых вариантов опыта.													
		III-н	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.					6								
		III-о	Разработка и проверка методики экспериментальной работы.					3								
		III-п	Проведение исследовательского эксперимента.					12								
		III-р	Моделирование и конструирование					5								



№ урока в теме	№ урока за год	Четверть	ТЕМА УРОКА	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Номер урока в РЭШ	Домашнее задание	Тип урока	число	месяц	год	КЭС	Проверяемыеумения или способы действия	Основные виды учебной деятельности обучающихся