**Аннотация к рабочей программе поистории**

**на 2022/2023 учебный год**

**9 класс**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК): 1. «Всеобщая история. Новая история 1800-1900. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Я Юдовская, П.АБаранов, Л.Н.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2018 г.. 2. «История России 1801-1914» под ред. К.А Соловьева, А.П.Шевырев Русское слово» 2018г. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов): 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год Историческое образование на уровне основного общего образования играет важную роль в личностном развитии и социализации обучающихся, приобощает их к мировым культурным традициям и ценностям. В процессе обучения у учащихся формируются представления об исторических событиях прошлого, их участниках и результатах этих событий, воспитывается уважение к истории народов и государств мира (как необходимая основа миропонимания и познания современного общества). Изучение всеобщей истории способствует пониманию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс всеобщей истории призван развивать у учащихся познавательный интерес; базовые навыки определения места исторических событий во времени; умение соотносить исторические события и явления, происходившие в разных социальных, национальнокультурных, политических, территориальных и иных условия. Курс истории России в 9 классе охватывает историю развития российского общества и государства, начиная с царствования Александра I и заканчивая первым десятилетием правления Николая II. Структурно курс делится на три тематических раздела: I. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг. II. Россия в эпоху реформ. III. Кризис империи в начале ХХ в.. Цели курса: 1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий европейской и мировой истории в целостную картину развития России и человечества в целом. 2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация. Задачи курса: 1. Осветить экономическое, социальное, политическое развитие России и мира, показать общие черты и различия. 2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре. 3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали). 4. Сформировать открытое историческое мышление: уметь видеть развитие общественных процессов.

**10-11 классы**

     Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов  МБОУ « О(С)ОШ.

Целью изучения истории в 10-11 классах является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени.

Задачей  историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Структурно учебный предмет «История» включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

На изучение учебного предмета «История» отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» раздельно, на практике могут изучаться синхронно-параллельно. Планирование по «Истории России» содержит вариативную часть  50 часов в год, по «Всеобщей истории» 18 часов, 34 учебных недели, в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы.

Рабочую программу реализуют учебники: История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020; История России. 10-11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019. Учебники соответствуют стандарту образования.

       Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

     Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, ориентировано на подготовку обучающихся к ЕГЭ.

Рабочая программа включает следующие разделы:

* требования к уровню подготовки обучающихся;
* основное содержание обучения;
* тематический план с распределением учебных часов;

Тематическое планирование составлено в соответствии с программой.